

Langues comme Une

Rapport moral, d'activité, financier

2025

Mot de la présidente

Irène et les autres...

Qu'est-ce qui donne la force ? De faire le premier pas, d'oser l'inconnu et la difficulté, de rencontrer, d' « aller à l'école de Marie et Delphine » ? Irène, apprenante à Langues comme Une, et les autres, nous l'expliquent. Ce sont les limites auxquelles on se heurte, c'est le poids de se sentir empêché très souvent. L'alphabétisation, l'entrée dans le monde de l'écrit, est une « arme » symbolique qu'il faut, par petits pas, par reculade parfois, par la création d'habitudes, par l'amitié et l'horizontalité, passer aux personnes qui en ressentent le besoin impérieux. Sans « héroïser », sans être dans le misérabilisme. C'est une crête sur laquelle Langues comme Une évolue maintenant depuis 9 ans. C'est ça « faire de l'alpha ».

Mais il y a faire de l'alpha et parler de l'alpha. Ça aussi c'est important. Et là aussi des « armes » sont à saisir, des outils sont à créer, des opportunités sont à prendre : la réflexion sur le site Internet, la réalisation d'une fiction graphique pour sensibiliser professionnelles et grand public, la formation en interne, la mobilisation nationale pour le Français pour tous. Langues comme Une est une association créatrice, revendicatrice et mobilisatrice. Un point c'est tout.

Bravo pour cette année 2025 écoulée !

Remerciements

La Maison Pour Tous des Rancy, l'équipe de l'espace de vie sociale Rancy-Part-Dieu : Julie Obert, Emilie Dethoit et Florence Dehoorne, mais aussi les intervenants Marielle Violet, Catherine Anthonioz Javaux, Jean-Luc Garin et Sidali Lamèche ; Gaëlle Senebier Giose pour son magnifique reportage photos ; Aurélie Sagnol pour la création du site internet ; l'équipe des espaces numériques de la Bibliothèque Municipale de Lyon, de Gerland et Part-Dieu : Ismael Bocoum, Marie-Lou Biedron, Marie Clerin, Samira Khiari et Sandrine Guillet ; Bayan AlAyoubi notre stagiaire de l'année ; les équipes d'insertion des Restos du Cœur, d'Unis Vers l'Emploi Services et du programme AGIR de Forum Réfugiés ; Karine Dussurget de Synerg'IAE ; l'équipe MILAFI : Bénédicte Kachee, Elise Gandon, Hiba Ayoubi, Mélissa Rivière et Daria Sakharova ainsi que Guilia Pex ; l'équipe du projet de théâtre « La Nouvelle Chose » et la Compagnie du Sabir ; Jean-Philippe Quadrio pour nous avoir plongés dans la révolution des chiffres ; nos collègues marseillaises Mot à Mot et À Voix Haute ; le Fonds de Développement de la Vie Associative ; nos adhérentes et adhérents pour leur soutien sans faille et enfin les 83 personnes que nous avons accompagnées dans nos formations cette année et qui nous ont donné au quotidien l'énergie de poursuivre les projets de Langues comme Une.

VIE ASSOCIATIVE

L'équipe

En légère progression par rapport à 2024, en 2025, l'association comptait 61 adhérents et adhérentes dont 4 structures partenaires et amies : le Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA) de Bron (Forum Réfugiés), les associations marseillaises Mot à Mot et A Voix Haute et la Maison Pour Tous des Rancy. Lors de l'Assemblée Générale du 24 mai 2025, les membres du bureau, Véronique Rivière, Thomas Lecomte et Vincent Fontaine ont été réélus à leur fonction de présidente, trésorier et secrétaire. Sophie Le Guen, Cécile Lequien, Thibault Narmand et Julidé Kaya ont renouvelé leur mandat d'administrateurs et administratrices et sont élu/es pour une année. L'équipe de Langues comme Une est à ce jour composée de 7 bénévoles et de 2 salariées en CDI à temps complet. L'équipe est stable mais reste ouverte à d'éventuels nouveaux membres du CA !



Véronique
présidente



Tom
trésorier



Vincent
secrétaire



Cécile
administratrice



Sophie
administratrice



Julidé
administratrice



Thibault
administrateur



Bénévoles

Delphine
formatrice



Marie
formatrice

Salariées

Bilan de l'AG 2025

- Une Assemblée qui se veut accessible à toutes et à tous :

Nous avons testé de nouvelles façons de présenter nos rapports d'activité et financier dans le but de rendre leurs contenus plus transparents et que chacun/e se saisisse du vote et de ses enjeux.

La participation régulière et grandissante des apprenant/es à l'AG nous aide à progresser et à réfléchir à des modalités de présentation adaptées et inclusives. Nous constatons que cette régularité permet aux personnes allophones et/ou éloignées des pratiques du champ associatif de s'en imprégner, d'en comprendre les ressorts et de s'y sentir progressivement légitimes.

- Une « remise » des attestations festive :

Nous avons profité de ce rassemblement pour remettre les attestations de formation aux apprenant/es des modules d'alphabétisation. Afin de rendre ce moment spécial, nous avons organisé une "cérémonie" de remise des attestations. Ambiance, applaudissements et valorisation des parcours garantis !

- Un moment collaboratif et gourmand avec Pizza Disco :

Merci à Quentin et sa Pizza Disco pour ses pizzas et son four-boule-à-facettes !

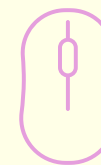
En quelques chiffres

Langues comme Une comptait en 2025, 61 adhérent/e dont 52 (soit 85% des adhérent/es) ont pris part au vote (en ligne ou sur place) pour valider le Rapport d'Activité et Financier ainsi que le renouvellement des mandats des membres du bureau et du Conseil d'Administration.

32 adhérents et 34 amis et sympathisants étaient présents à l'Assemblée Générale. En comptant les enfants, nous étions environ 80 personnes pour cette AG qui s'est poursuivie de manière très festive !

On les remercie pour leur présence et leur soutien.

VIE NUMÉRIQUE



Depuis cinq ans, nous avons pour projet la refonte du site internet devenu obsolète avec le temps. En 2025, Langues comme Une s'est donc lancé dans ce vaste chantier avec l'aide d'Aurélie Sagnol, designeuse graphique dont la démarche professionnelle consiste à « concevoir des projets comme une traduction sensible : une manière de rendre visible ce qui fait [notre] singularité. ». Après des mois de discussion et de réflexion autour de l'identité et des priorités de Langues comme Une, Aurélie Sagnol nous a proposé un projet que nous avons validé. Le nouveau site internet, dont nous sommes très fières, sera en ligne avant l'été 2026. Afin d'avoir une belle mise en image numérique, nous avons sollicité Gaëlle Senebier-Giouse, adhérente et amie de Langues comme Une, pour faire un reportage photo, domaine qu'elle maîtrise parfaitement. Avec leur accord, les participant/es du module d'alphabétisation #15 ont joué les modèles de cette série de photographies. Gaëlle a accepté ce défi avec beaucoup d'enthousiasme et d'implication au point d'avoir fait partie de ce module sur quasiment toute sa durée. Ses photos magnifiques et d'une grande sensibilité, seront visibles sur le site internet ainsi que celles de Marie Lavaux et de Régis Dallard tous deux venus faire des reportages photos en 2017 et 2022.

Le nouveau site internet mettra en avant l'alphabétisation que nous défendons ainsi que la recherche dans cette discipline. Un blog permettra de communiquer sur les actualités de l'association et du groupe de recherche MILAFI*.

*Migrations et Littéracies : Accueil, Formation, Insertions



Nouveau site internet bientôt en ligne : languescommeune.fr

VIE PARTENARIALE



Langues comme Une : un fonctionnement hybride

L'association Langues comme Une porte des modules d'alphabétisation gratuits ouverts inconditionnellement à toute personne en situation d'analphabétisme.

Leur financement dépend majoritairement de ses fonds propres générés par le biais de son organisme de formation.

En effet, les prestations de formation engendrent des ressources permettant de financer les modules d'alphabétisation.

C'est donc grâce aux commandes de formation de nos partenaires que des personnes peuvent accéder gratuitement aux parcours d'alphabétisation.

FOCUS sur les partenaires indispensables de Langues comme Une en 2025

- **Les commanditaires de formations** : Synerg'IAE, Unis Vers l'Emploi Services, Forum Réfugiés, les Restos du Cœur
- **Les hébergeurs** : Espace de Vie Sociale Rancy Part-Dieu (MPT*)
- **Les orienteurs** : CADA de Bron (Forum Réfugiés), Passerelles Buissonnières, les pôles linguistiques de proximité, Rancy Sport Solidaire...
- **Les collaborateurs** : la Bibliothèque Municipale de Lyon, L'Espace de l'Orsperre Samdara, le Théâtre de l'Elysée, Kommet, l'Université Lyon 2, la Cie du Sabir, ALPES Formation ...
- **Les camarades** : les associations Mot à Mot et A Voix Haute de Marseille

Espace de Vie Sociale RANCY PART-DIEU porté par la **Maison Pour Tous** Des Rancy



Partenaire emblématique à de nombreux égards car nous y avons :

- ~ le bureau des formatrices
- ~ des salles pour nos formations
- ~ un lieu pour notre vie associative
- ~ des passerelles vers des activités pour les usagers de Langues comme Une comme Rancy Sport Solidaire, les ateliers couture, de réparation de vélo etc.

C'est donc tout naturellement avec plaisir et beaucoup d'intérêt que Langues comme Une participe aux événements importants de la MPT et de Rancy Part-Dieu : l'Assemblée Générale, la commission trimestrielle CRAPADI de Rancy Part-Dieu, les Guill' en fêtes par le biais du Collectif d'Organisation d'Événements Festifs et Culturels.

Formation NUMERATIE

Afin de toujours mieux répondre aux besoins des personnes que nous accompagnons, les 2 formatrices et la présidente de Langues comme Une ont suivi la formation « Développer les compétences en numératie des adultes en formation » animée par Jean-Philippe Quadrio d'ALPES Formation (Lyon 2). Nos chères camarades marseillaises Mot à Mot et A Voix Haute étaient à Lyon pour participer à cette formation avec nous.



Développer le pouvoir d'agir avec la numératie

Suite à notre participation à la formation « Développer les compétences en numératie des adultes en formation », nous avons choisi de proposer un parcours d'alphabétisation où la numératie aura sa place dans les apprentissages. Le projet d'un module avec pour thématique l'alimentation nous permettra d'aborder des questions numériques telles que les quantités, les durées mais aussi l'évaluation et l'estimation, compétences essentielles pour faire valoir son esprit critique. ✊

Des réflexions à poursuivre et des moyens à trouver

Les modules d'alphabétisation ne peuvent accueillir plus de 15 personnes. Les démarches individuelles d'inscription sont reçues avec beaucoup de soutien de notre part dans la mesure où elles sont le signe d'une autodétermination et d'une émancipation. Nous ne mettons pas de limite aux renouvellements des inscriptions, partant du principe que l'alphabétisation est un processus long et laborieux et que les personnes sauront elles-mêmes poser leurs propres limites. Aussi, depuis plusieurs années, nous relevons que les renouvellements d'inscriptions d'un module à l'autre se renforcent et représentent plus de la moitié des participant/es. Ce phénomène permet à la fois aux formatrices de mener un véritable suivi, et aux participant/es de construire de solides stratégies d'apprentissage, de conscientiser leurs progrès et mieux connaître leurs besoins et leurs envies au regard du français. Ce phénomène, en revanche, limite les places disponibles et l'opportunité à de nouvelles personnes de s'inscrire dans un parcours d'alphabétisation à Langues comme Une. Ce sujet a été plusieurs fois discuté avec le CA. Avec les moyens financiers qui sont les nôtres, nous n'avons pas la possibilité de mettre en place un format qui permettrait de répondre au double effet de ce phénomène.

Mobilisation nationale pour un droit inconditionnel à l'accès à la langue

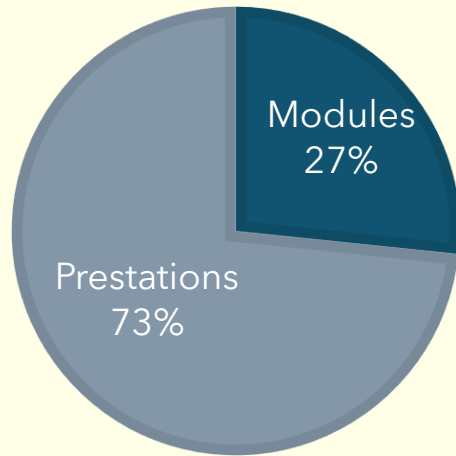
Le 8 septembre 2025, le collectif [Le Français pour Toutes et Tous](#) appelait à une mobilisation nationale contre la dérive clairement discriminatoire de l'accès à l'apprentissage du français pour les personnes étrangères. En effet, de réformes en circulaires, la loi immigration de 2024 n'a cessé de durcir l'accès aux titres de séjour et à la naturalisation en instrumentalisant la langue et son apprentissage. Les conséquences sont désastreuses pour les personnes étrangères, les associations et les professionnel/les du Français Langue Etrangère :

- Des certifications inaccessibles pour obtenir les titres de séjour ou la nationalité
- La réduction de la formation linguistique obligatoire prévue par l'Office Français de l'Immigration et l'Intégration (OFII) à une plateforme d'autoapprentissage en ligne totalement hors-sol
- Une précarisation, un isolement et une discrimination intolérable envers les personnes étrangères et notamment les moins scolarisées
- Une baisse drastique des financements dédiés aux formations et aux associations
- Des licenciements et une précarisation toujours plus grande du métier de formateur/trice FLE

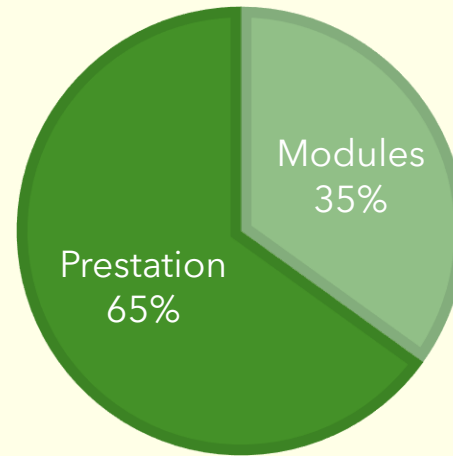
Avec plusieurs collectifs, associations, formateurs, formatrices et bénévoles de la Métropole de Lyon, Langues comme Une s'est investie dans l'organisation de cette mobilisation. Depuis nous continuons à nous impliquer dans le cadre de commissions d'action et de réflexion.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025 en quelques chiffres

HEURES DE FORMATION



NOMBRE DE PARTICIPANT/ES



Word cloud of languages: Amharique, Somali, Haoussa, Soninké, Wobé, Arabe, Diakhaké, Kurde, Dari, Diola, Peul, Adje, Pidgin, Albanais, Ibo, Fur, Krio, Hindi, croate, Italien, Swahili, Bété, Tigrigna, Edo, Espagnol, Temné, Turc, Kirundi, Kabyle, Soussou, Serbo, Bambara, Oromo, Tibétain, Mogofin, Pachto.

330

heures de formation

2

modules d'alphabétisation

61

adhérent/es

44

langues

83

participant/es

5

prestations de formation

7

bénévoles

1

stagiaire



✓ **MERCI Bayan!**

RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ les modules

2 modules d'alphabétisation

120 heures de formation

8 ateliers numériques

29 participant/es

18 renouvellements d'inscription

11 nouvelles inscriptions

24 femmes

5 hommes

22 langues parlées

Ce qu'ils et elles en disent :

« Quand on est là avec le groupe, moi j'aime bien. On est là, on oublie tout ! On travaille bien, si on n'arrive pas à faire quelque chose, on aide entre nous, on se donne du courage »

« J'aime vraiment. C'était mon rêve d'être une élève. Quand je vois les gens écrire sans réfléchir, lire sans bégayer, ça me fait envie. »

« Tant que c'est pas arrêté, moi je suis là. Je me décourage pas. Quelque chose que tu aimes là, même si c'est à 5h du matin tu vas venir »

« Je veux apprendre à écrire un sms, je veux faire comme les filles dans le métro avec leurs téléphones »



« Bonjour, je m'appelle Irène, j'ai 39 ans et je suis originaire de Côte d'Ivoire. Moi je n'ai jamais eu l'occasion d'aller à l'école, je n'ai jamais appris le français avec un professeur. J'ai appris le français à la maison, avec mes amis, en allant au travail. En Côte d'Ivoire on est obligé de parler français pour pouvoir se comprendre entre ethnies. En arrivant en France, j'avais très envie de pouvoir apprendre un peu la lecture et l'écriture. Quand on n'a pas cela, c'est vraiment trop difficile. C'est très difficile pour les rendez-vous, pour aller se déplacer dans la ville, pour comprendre les prix quand on est en courses. Même utiliser le GPS sur son téléphone, c'est impossible. Au CADA de Bron, on m'a proposé d'aller à l'école de Marie et Delphine et j'ai tout de suite accepté. J'étais très heureuse de pouvoir aller apprendre à lire et à écrire. Là-bas, ça c'est très bien passé, elles nous montrent avec amour et quand on ne comprend pas, elles se rapprochent de nous, essayent de bien nous expliquer pour que l'on comprenne. Tant que l'on ne comprend pas, Marie ou Delphine reste avec nous. C'est très sérieux, ça m'a beaucoup aidé et aujourd'hui j'arrive à lire l'alphabet sans problème. Maintenant je sais écrire mon prénom, mon nom, c'est génial. Je connais également les jours de la semaine, maintenant je comprends quand on me donne un rendez-vous. Je connais également les heures. En allant là-bas, je sais mieux me défendre, j'ai une meilleure confiance en moi-même. Je veux ici dire un grand merci à Delphine et Marie ! C'est vraiment une aide importante! J'espère que je vais pouvoir continuer à aller à leur école pour continuer d'apprendre. Je n'ai pas envie de m'arrêter là ! » (propos recueillis par Thibault Narmand)

RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ modules

Module #14

Comprendre, organiser, trier les applications

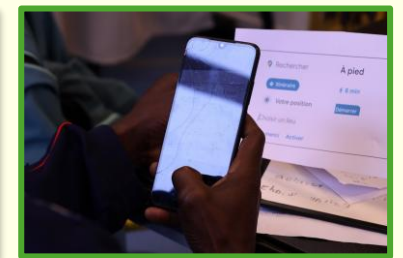
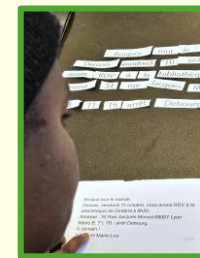
- **Dates** : du 18/02/2025 au 25/04/2025
- **Durée** : 60 h de face-à-face pédagogique + 2 permanences d'accueil et de positionnement en amont + 4 séances de 2h en bibliothèque
- **Nombre de participants** : en raison de la forte demande constatée en 2024, le groupe a été ouvert à 15 personnes au lieu de 12 habituellement. Pas de liste d'attente pour ce module, inscriptions closes en moins de 24h. 2 structures partenaires ont orienté. 7 inscriptions ont été le fait de renouvellement de la part de participant/es du module précédent, 8 en étaient de nouvelles.
- **Profil des personnes** : 87% des femmes, 13% d'hommes, de 25 à 72 ans
15 langues parlées
- **Taux de présence** : 87 %. 14 personnes sur 15 ont réalisé le parcours en entier.
- **Rythme et lieu de la formation** : Les séances ont eu lieu 3 fois par semaine, les mardis, jeudis et vendredis de 9h30 à 11h30 à l'Espace de Vie Sociale Rancy Part-Dieu à Lyon 3^{ème}
- **Objectifs et thématique** : dans le cadre d'une progression souple et adaptée, l'objectif principal de ce module était de découvrir et se saisir des applications courantes des smartphones. Un focus a été fait sur la reconnaissance des icônes associées à ces applications et sur la prise en main de l'agenda numérique.



Module #15

Gérer ses rendez-vous, ses déplacements et le temps

- **Dates** : du 9/09/2025 au 14/09/2025
- **Durée** : 60 h de face-à-face pédagogique + 2 permanences d'accueil et de positionnement en amont + 4 séances de 2h en bibliothèque
- **Nombre de participants** : 11 renouvellements d'inscription pour 15 places. Pas de communication en amont, module complet 2 mois avant son démarrage. 4 nouvelles personnes seulement ont pu intégrer ce module.
- **Profil des personnes** : 81% de femmes, 19% d'hommes, de 25 à 72 ans
17 langues parlées
- **Taux de présence** : 93,5 %. 14 personnes sur 15 ont réalisé le parcours en entier.
- **Rythme et lieu de la formation** : Les séances ont eu lieu 3 fois par semaine, les mardis, jeudis et vendredis de 9h30 à 11h30 à l'Espace de Vie Sociale Rancy Part-Dieu à Lyon 3^{ème}
- **Objectifs et thématique** : travail autour du numérique en se focalisant sur les besoins exprimés par le groupe lors du bilan du module #14. La priorité a été donnée à l'utilisation du GPS que la majorité des participants/es ne maîtrisaient pas. Nous avons réalisé cet accompagnement via les smartphones personnels de chacun/e. Un travail important autour de la rédaction de l'adresse, de la conscientisation d'une durée liée à un trajet et du repérage dans l'espace avec des mises en situation hors les murs. Ce module a également été l'occasion de se focaliser sur l'acte de lire : apprendre à décoder pour accéder au sens.

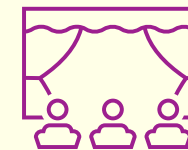


RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ projets collatéraux

Les ateliers jardin



Des ateliers jardin ont été proposés tous les jeudis du mois d'octobre aux personnes du module 15. Ces ateliers étaient animés par Emilie Duthoit, animatrice jardin de l'Espace Rancy Part-dieu. Au programme : confection de boules à graine pour les oiseaux, d'un abri à hérisson pour l'hiver. Ces ateliers ont permis des moments en extérieurs très appréciés par les participant/es.



Restitution du projet de théâtre **La Nouvelle chose**

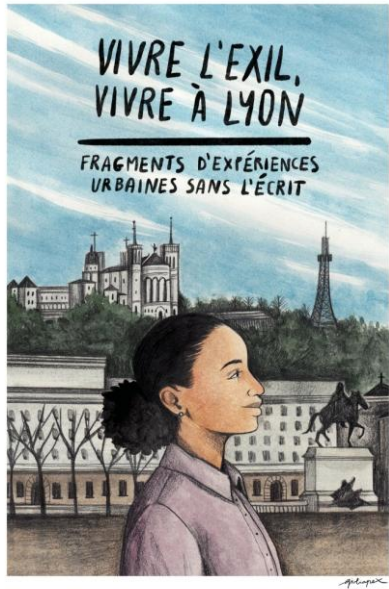


Fin 2024, dans le cadre d'une résidence de création partagée, la Compagnie du Sabir a proposé et animé des ateliers de théâtre avec un groupe de femmes participantes des modules d'alphabétisation et des formations de LC1. Le projet intitulé **La Nouvelle Chose**, se présentait comme s'intéressant « *aux personnages de fiction, dont la rencontre a été fondatrice pour les participantes. Parfois, ces modèles, inventés dans le cadre d'une société patriarcale, sont déséquilibrés, empêchés, fantasmés, opprimés. Ou au contraire, d'autres personnages de fiction restent en mémoire pour leur quête toujours vibrante d'émancipation. L'enjeu de cette recherche est d'aller récolter ces scènes auprès de femmes pour les rejouer, les ré-inventer.* »

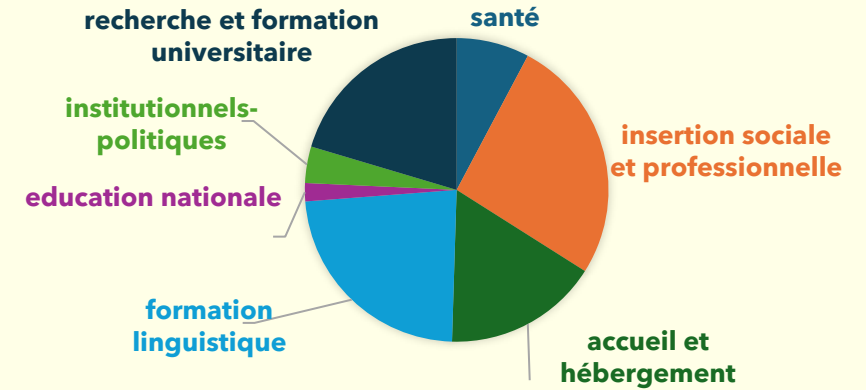
3 comédiennes professionnelles ont ainsi accompagné ces femmes à prendre part à la création d'un scénario et d'un jeu théâtral à leur image, à partir de personnages féminins auxquels elles pouvaient ou non s'identifier. Ce projet a pu se construire avec 3 structures partenaires dont Langues comme Une, le Centre Social et Culturel Charpenne Tonkin et l'association UFCV. La restitution s'est tenue le 13 mars 2025 au [Théâtre de l'Elysée](#). Aicha, Tatiana, Souaré, Nadia étaient présentes et ont pu savourer l'ovation qui leur a été faite suite à cette restitution très émouvante.



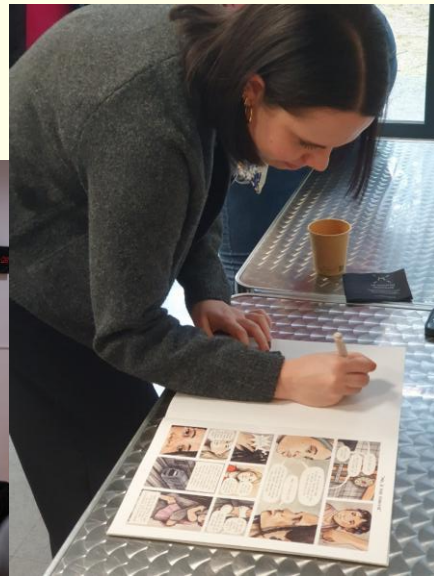
RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ Recherche



SEMINAIRE MILAFI DU 03/12/2025 SECTEUR D'ACTIVITÉ DES 67 PARTICIPANTS



Langues comme Une poursuit le travail commun avec l'équipe MILAFI du laboratoire de recherche ICAR (CNRS/Université Lyon 2/ENS Lyon). Ensemble, nous avons réalisé et publié un recueil intitulé *Vivre l'exil. Vivre à Lyon. Fragments d'expériences urbaines sans l'écrit*. Il s'agit d'une **fiction dessinée**, de 22 pages, rassemblant des témoignages et des expériences de quatre personnes en situation d'alphabétisation, interrogées entre 2021 et 2023. Le projet vise à mieux comprendre les représentations et les pratiques des personnes en situation d'alphabétisation dans leurs déplacements dans la ville de Lyon et à sensibiliser les professionnels et le grand public à ces questions. Comment lire la ville, circuler dans les transports, honorer un rendez-vous quand on ne sait ni lire ni écrire ? Quelles émotions cela suscite ? Ce sont ces expériences du temps et de l'espace urbain que le lecteur peut mieux connaître en parcourant le recueil. Il a été dessiné par **Giulia PEX**, illustratrice italienne, auteure de *Khalat* (2021). Nous avons conçu avec les 2 chercheuses de l'université Lyon 2 un véritable **outil de sensibilisation à l'alphabétisation et au vécu** des personnes. Cette sensibilisation s'est concrétisée par la présentation de la fiction à une multitude de professionnels lors de 2 séminaires MILAFI en mars et en décembre ; dont l'un en présence de Giulia Pex.



RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ Prestations



RESTROSPECTIVE DE L'ANNEE 2025 de l'organisme de formation

L'année 2025 a été marquée par plusieurs aspects :

- En plus des 2 formations en cours en début d'année 2025, 3 nouvelles prestations nous ont été commandées dont 2 qui se poursuivront jusqu'à la fin du premier semestre 2026.
- Un nouveau partenaire : le collectif de structures d'insertion *Synerg'IAE* nous a commandé 1 session de formation à destination des salariés des entreprises d'insertion du Rhône membres de ce collectif.
- Après une année de pause, nous avons de nouveau pu mettre en place et animer la formation *FLE / Apprendre à Apprendre* que Forum Réfugiés nous confie depuis 2019 avec de nouvelles modalités que nous avons préconisées.

L'année 2025 a montré une baisse significative de commandes de prestations de formation, en effet 460 heures de prestations de formation nous ont été commandées en 2024 contre 330 en 2025. Malgré tout, la partie organisme de formation de Langues comme Une est parvenue à maintenir son activité et son équilibre en dépit d'un contexte budgétaire tendu pour les structures de l'insertion qui sont nos principales partenaires commanditaires.

PRESTATIONS #1 et #2

FLE Techniques de Recherche d'Emploi

11 personnes salariées en insertion par session - 97 heures du 16 octobre 2024 au 26 février 2025, puis du 27 mai 2025 au 16 octobre 2025

L'entreprise d'insertion **Unis Vers l'Emploi Services** nous a renouvelé sa confiance en nous commandant 2 formations linguistiques à destination de ses salariés, agent/es de nettoyage. En termes de contenus, l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise du lexique spécifique au champ de la recherche d'emploi a été un point central, de même que l'entretien d'embauche. Des temps réguliers de mises en situation et de simulations d'entretien ont été organisés afin que chacun puisse pratiquer et mettre à l'épreuve le lexique et les compétences communicatives nouvellement acquis.

Le taux de présence pour la session 1 a été de 97 % et de 94% pour la session 2.



Session 1



Session 2

RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ Prestations

PRESTATIONS #3

FLE Techniques de Recherche d'Emploi



8 personnes salariées en insertion

85 heures du 3 décembre 2024 au 18 mars 2025

Globalement, les objectifs étaient proches de ceux abordés dans les formations #1 et #2 mais avec un groupe dont le niveau de compétences en français était plus avancé relevant quasiment tous du B1. L'évaluation finale consistait en une simulation d'entretien d'embauche à laquelle chaque stagiaire a pris part individuellement. La formation était pour partie conçue pour s'adapter aux besoins et demandes des stagiaires au fil de l'eau. Ainsi, plusieurs sujets, touchant notamment à des questionnements ou des considérations interculturelles ont été traités collectivement tout au long de cette formation.

Le taux de présence a été de 81%.

7 stagiaires sur 8 sont allés au terme de la formation, 1 personne étant sortie du parcours en raison de son recrutement dans une autre entreprise.



PRESTATIONS #4

FLE Préparation linguistique au code de la route



10 personnes salariées des entreprises d'insertion du Rhône membres du collectif Synerg'iae

120 heures du 13 octobre 2025 au 10 mars 2026

Cette formation a été scindée en 2 parties afin de laisser aux participants la possibilité d'être acteurs et actrices de leur parcours en décidant de le poursuivre ou le stopper dans le cas où le projet de passation du code ne ferait plus l'objet d'une priorité. Nous avons fait le choix d'une approche multimodale, articulant de manière complémentaire supports écrits et ressources digitales. Ainsi, pendant toute la durée du parcours de formation, divers supports ont été mobilisés, comprenant des documents pédagogiques élaborés sur mesure, des documents authentiques propres aux 10 thèmes du code de la route et des outils numériques par le biais notamment de contenus vidéo et de l'application d'une autoécole en ligne pour laquelle chaque stagiaire avait souscrit à un abonnement.

9 stagiaires sur 10 sont allés au bout du parcours de formation. 1 stagiaire a dû quitter la formation. Le taux de présence a été de 96% pour la partie 1 et de 93% pour la partie 2.



RAPPORT D'ACTIVITÉ ~ Prestations

PRESTATIONS #5



FLE Apprendre à Apprendre

à destination des personnes bénéficiaires d'une protection internationale (BPI)

Pour la 6ème fois, Forum Réfugiés nous a confié cette formation axée à la fois sur l'acquisition de la langue et sur la remobilisation. Elle a duré 150 heures et s'est déroulée sur une période de 15 semaines, du mardi 18 novembre au mercredi 11 mars 2026. Les cours mobilisaient les 14 participant/es 3 demi-journées hebdomadaires. Tous et toutes ont suivi le parcours de formation jusqu'à son terme. Ils et elles avaient en commun d'avoir suivi la formation linguistique obligatoire dans le cadre du CIR* de l'OFII** et de ne pas avoir pu atteindre ou valider le niveau A1 à l'oral. Toutes et tous avaient par ailleurs exprimé les difficultés rencontrées avec le dispositif distanciel et asynchrone de la plateforme numérique d'apprentissage du français choisie par l'OFII pour ses formations linguistiques.

En dehors des temps de face à face pédagogique dédiés à la langue, de nombreuses rencontres et activités hors les murs ont été proposées aux participant/es :

- ~ Des sorties / visites à l'exposition immersive « AiRT de famille » et à la Bibliothèque Municipale de Lyon Part-Dieu. Nous sommes également allés visiter l'Espace de l'Orspere Samdarra et avons été reçus par Aman Mohamad-Said, médiateur-pair pour parler des missions du lieu mais aussi de santé mentale et des ressources disponibles pour la gestion du stress. Ce moment très privilégié a été très investi par le groupe qui s'est beaucoup exprimé.
- ~ Des rencontres avec notamment 3 personnes d'un niveau de français avancé qui ont partagé leurs expériences d'apprenantes. Une rencontre a aussi été organisée avec l'association SINGA venue présenter ses activités.

À l'initiative du groupe et des formatrices, des temps « conviviaux » réguliers ont été proposés pour ponctuer le parcours de formation (repas partagés, loto, fêtes d'anniversaire).

*Contrat d'Intégration Républicaine et **Office Français de l'Immigration et de l'Intégration



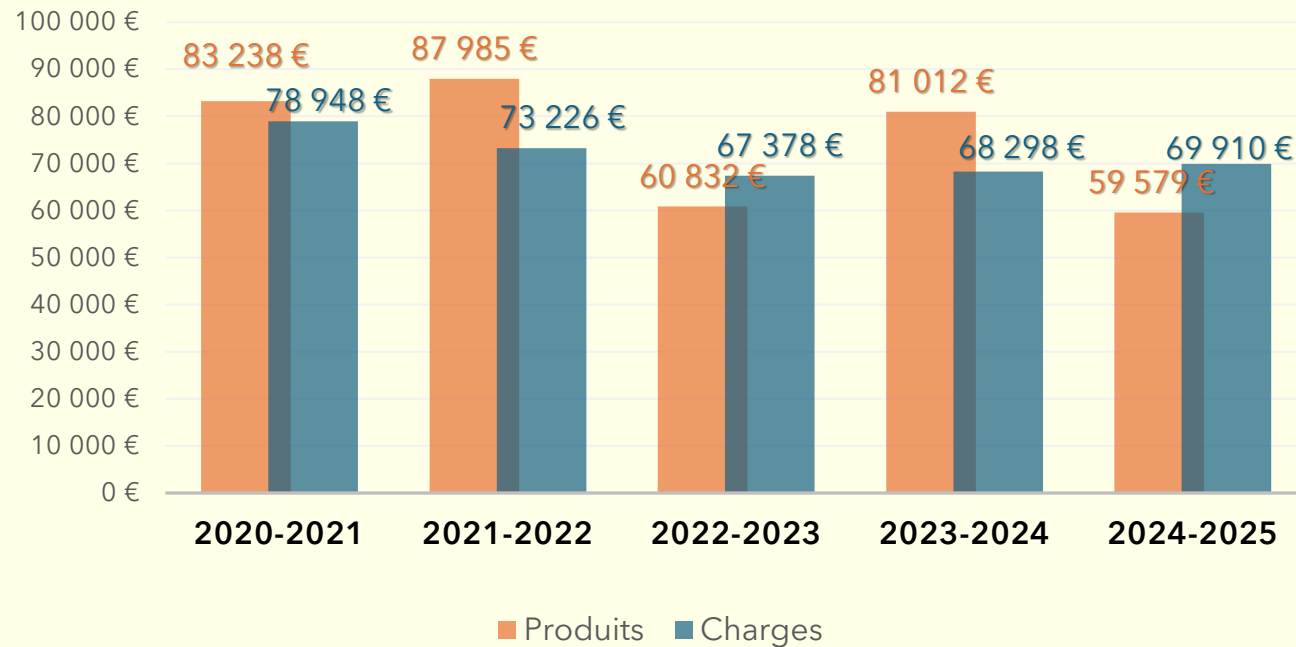
Rapport financier

2025



RAPPORT FINANCIER ~ Présentation du compte de résultat

Charges et Produits



Résultat



Résultat net comptable : **DEFICIT DE 10 331€**

RAPPORT FINANCIER ~ détails des charges et produits

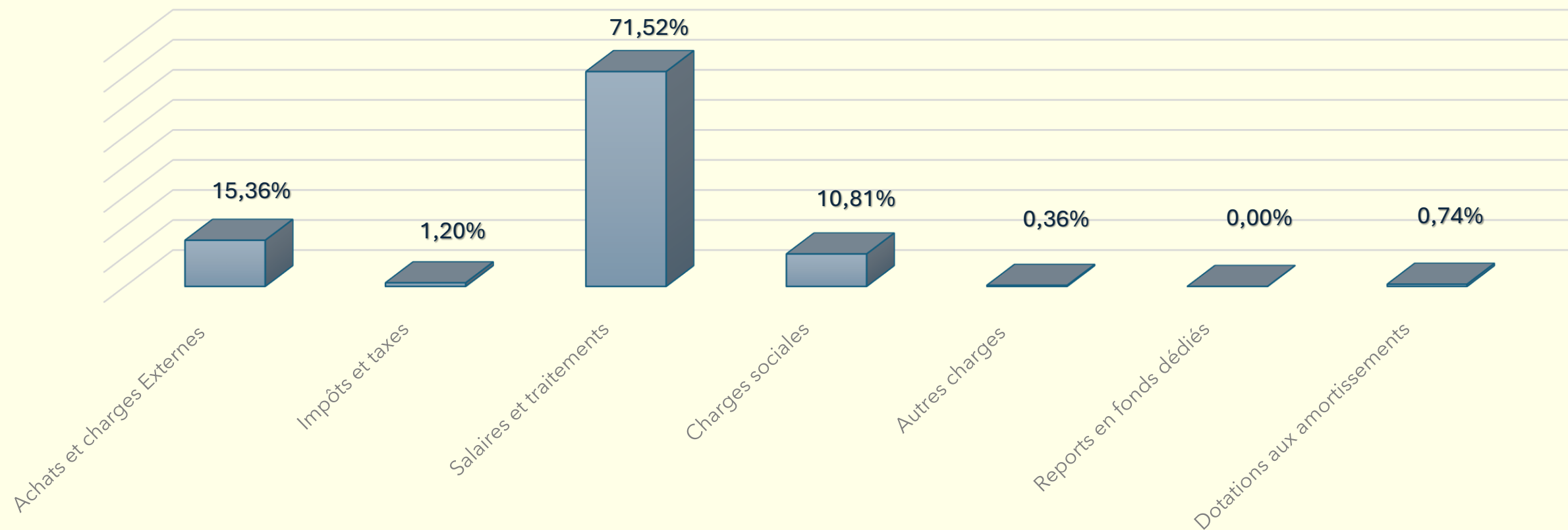
Evolution des charges

	2025	2024
Achats et charges Externes	10 739€	9 727 €
Impôts et taxes	842 €	600 €
Salaires et traitements	50 002 €	49 182 €
Charges sociales	7 558 €	8 128 €
Autres charges	252 €	144 €
Report en fonds dédiés (report de ressources non utilisées)	0 €	0 €
Dotations aux amortissements	517 €	517 €
TOTAL	69 910 €	68 298 €

Augmentation des charges de 2%

RAPPORT FINANCIER ~ détails des charges et produits

Détails des charges



RAPPORT FINANCIER ~ détails des Charges et produits

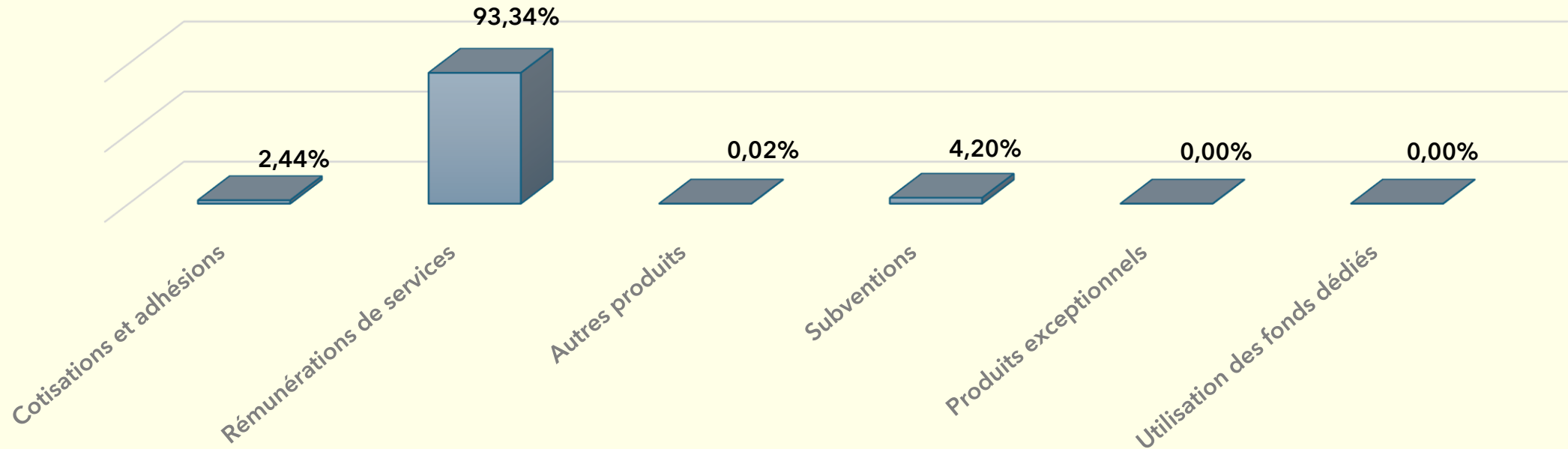
Evolution des produits

	2025	2024
Cotisations et adhésions	1 456 €	1 562 €
Rémunérations de services	55 614 €	75 380 €
Autres produits	9 €	0€
Subventions	2 500 €	3 500 €
Produits exceptionnels	0 €	570 €
Utilisation des fonds dédiés	0 €	0 €
TOTAL	59 579 €	81 012 €

Diminution des produits de 26%

RAPPORT FINANCIER ~ détails des charges et produits

Détails des produits



RAPPORT FINANCIER ~ Perspectives et conclusion

À fin mai, voici la projection de l'état financier de l'association

Produits	21 800 €
Cotisations	500 €
Prestations de services	21 300 €
Subventions	0 €
Charges estimées	69 000 €

Manque 47 200 € pour arriver à l'équilibre financier, sur l'exercice 2025-2026

FONDS DE ROULEMENT

Nous sommes en mesure de couvrir l'ensemble des charges d'exploitation jusqu'à la fin septembre, grâce à notre trésorerie.

Nous sommes en attente de finalisation de devis et d'attribution de subventions qui nous permettraient d'atteindre notre équilibre financier.

Malgré le démarrage d'une prestation en septembre et de probables commandes à venir, les délais de paiement et le démarrage tardif des prestations laisse envisager un problème temporaire de trésorerie sur le dernier trimestre de l'année. Diverses solutions sont envisagées pour pallier le problème.

CONCLUSION

A la fin du premier semestre, il nous manque 47 200€ pour arriver à l'équilibre financier.
Nous risquons probablement de rencontrer un problème de trésorerie à la fin du dernier trimestre.